

Algunos insumos grupales pensados con el Psicoanálisis y no desde el Psicoanálisis.

1º Existe diferenciación entre el contenido latente (el plano latente) de funcionamiento grupal y el inconsciente de los integrantes de la situación grupal.

2º Existe un contenido inconsciente en el aparato psíquico que es más que edípico.

3º Existen protorrepresentaciones sobre la familia y representaciones grupales.

Pueden ser isomórficas u homomórficas.

4º Se precisa cambiar la concepción freudiana de funcionamiento del aparato psíquico mediante el agregado de nuevas variables provenientes de la experiencia grupal y su conceptualización posterior.

5º La concepción sobre el emergente grupal.

6º La latencia grupal.

7º Características particulares de funcionamiento de diferentes tipos de grupo. El tiempo y el modo con el que abordan cada tarea.

8º Los niveles de determinación, de incidencia, de causalidad, etc. ¿para qué saberlos, para qué sirven? Para anticipar y prevenir por un lado y para adecuar las estrategias de interacción común.

9º ¿Existe el grupo antes de que se construya la representación de grupo?

10º ¿Son sistemas abiertos?

11º ¿Hay formaciones grupales?

12º ¿Los grupos funcionan sólo en instituciones?

PUNTOS POCO CLAROS DE OTROS AUTORES.

1- La relación texto- contexto.

2- Las terminologías diferentes y confusas.

3- Los diferentes sentidos de la palabra grupo.

4- Los niveles de funcionamiento en un grupo.

5- Las formaciones grupales propias.

6- El modo de análisis de las contradicciones.

7- ¿Cuál es el nudo grupal?

¿Hay diferentes tipos de nudos?

8- ¿Cuáles son las leyes de funcionamiento grupal?

9º ¿Qué diferencias hay entre la estructura grupal, para algunos autores, y el dispositivo grupal para otros?

10º ¿Hay diferentes niveles de cambios en un grupo?

11º ¿Cómo funciona un grupo?

¿Existen elementos propios del funcionamiento y de la existencia grupal?

¿El funcionamiento operativo es el más abarcativo de los funcionamientos grupales?

12º ¿Cuál es el modo de producción y reproducción ideológica en los grupos?

13º ¿Qué pasa cuando distintas personas están juntas para hacer tareas en común?

14º ¿Los grupos vienen desde lo social a lo grupal, o desde lo individual a lo grupal?

El modelo del pequeño grupo, es “una agrupación de dos a quince individuos de cuya interconexión surgen determinados tipos de fenómenos que se ordenan de acuerdo a ciertas normas, y que giran alrededor de un tema dado como objetivo, o finalidad de la reunión” (Bauleo).

Ahora, el modelo del funcionamiento grupal ¿es el del pequeño grupo?

15º Bauleo dice, ya en el libro “Ideología, Grupo y Familia”: “que el grupo real lo constituyen un grupo de individuos que se reúnen por algo o para algo. De esta situación surge la noción de grupo, noción ideológica, empírica, que resulta de que estos individuos reconocen al conjunto como tal, es decir, que ciertas elecciones, decisiones, manifestaciones, son el resultado de haber estado tratándolas con otros, y reconociendo que el estar en grupo es una experiencia distinta”.

Éstas serían nociones empíricas, basadas en las experiencias vividas. A consecuencia de ello (de estas nociones empíricas), surgen otras elaboraciones basadas en lo técnico, que nos permitan resolver problemas prácticos y que podemos llamar elaboraciones conceptuales empíricas. Cuestiones de la interacción, productividad, que derivan de aspectos técnicos efectuados en el campo práctico “.

Entre la noción de grupo y las conceptualizaciones empíricas falta una teoría científica, decía Bauleo, en 1969, en la cual se inscriba la técnica empleada.

Así surgen distintas técnicas grupales, didácticas, represivas, etc., porque el contexto histórico y social lo permiten, pero **sin** una teoría sólida que la sustente. ¿En eso estamos en estas elaboraciones?

16º ¿Por qué surgen las contradicciones en un plano latente y aparentemente afloran inconexas y alejadas entre si?

17º La aparición de un emergente ¿modifica el curso ulterior de los acontecimientos? En el emergente se busca la motivación (el por qué), la finalidad (el para qué), y el significado (el cómo).

18º Cada grupo tiene una forma diferente de abordar la tarea con sus matices, cada grupo tiene una lógica, un ordenamiento (organización) propio, para abordar estos temas. ¿Cada grupo puede abordar totalmente, completamente, las diferentes tareas y sus matices?

19º- ¿Cómo se dispara la grupalidad, ¿cuándo? ¿cómo es la grupalidad?

20º- Aspectos aplicables del materialismo dialéctico: el hombre producido, la necesidad, la dialéctica del aprendizaje, la visión de la sociedad de clases, la visión del modo de producción, las relaciones del trabajo, el grupo como unidad productiva.

21º ¿Hay emergentes centrales?, ¿hay emergentes principales?

22º La dinámica grupal y el funcionamiento grupal, están determinados por deseos de los sujetos, por leyes sociales y por necesidades que el sujeto puede conocer, o desconocer. Puede haber leyes ya internalizadas como la de la prohibición del incesto etc.

Las determinaciones sociales (leyes, decretos, etc.) son vehiculizadas a través de su aparato psíquico por las identificaciones y por leyes y decretos institucionales, legales, y jurídicos.

23º Las prohibiciones y proscripciones que provienen del exterior del grupo, condicionan, en cada uno de los sujetos, su participación, su intervención, su permanencia, su pertenencia en cualquier grupo, incluso en el grupo familiar. En momentos políticos de dictadura fueron la clandestinidad y los compromisos políticos, personales y familiares (los personales en la militancia, las familias en los encubrimientos y soportes de la militancia).